

臨時休業期間中の課題【3年】 ※自分の選択している科目を確認し、課題に取り組ましよう。

	課題の内容	提出日
<p>現代文 ※全員</p>	<p>①学校再開後、授業で「こころ」(夏目漱石著)をやります。 事前に教科書の「こころ」を最初から最後まで読んでおくこと。 ※下記の②～③の内容は、次回の定期考査で出題します。(追加課題も範囲に入ります。)</p> <p>②『高校漢字の学習』P42～51 春休みの課題と同様に、ノートに書いていく。(問題番号を書くのを忘れないこと。)</p> <p>③『現代文 解法のテクニック2』 第6課～第8課(P24～35) &amp; 第13課(P52～55)を解く。</p> <p>④『高校生必修語彙ノート』 P4 随想①～P23 小説⑥を解く。</p> <p><b>追加課題……「高校漢字の学習」P52～57(ページ・問題番号を書くのを忘れないこと)</b></p>	
<p><b>国語 進学補習申込者 及び進学希望者</b> ※提出不要</p>	<p>※現段階では、みなさんに告知したとおりの内容では進学補習を実施できなくなりました。 そこで、夏休みまでに受験対策として取り組んでおくべき学習法を確認します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●漢字・語彙力……『高校漢字の学習』を一冊仕上げてしまう。間違った問題には何度も取り組む。 ・『国語便覧』を活用し、同音異義語・同訓異義語、難読語、四字熟語等の基礎的な語彙力を付ける。</li> <li>●読解力……一年次の『LT現代文①』、二年次の『現代文解法のテクニック①』をもう一度解く。三年次の『現代文解法のテクニック②』を一冊仕上げてしまう。 ・新聞(紙媒体でなくても、ネット等でも可)の「コラム」や「社説」を読み、社会の動きや問題点について知る。</li> <li>●文章表現力……ノートを作り、新聞の「コラム」や「社説」を切り抜いてノートに貼り、内容を100～200字程度で要約する。さらに、内容に対する意見を書く。</li> <li>●古典……『古典文法』や『漢文必携』の章末問題等に取り組む。 ・一年次・二年次の教科書の文章を音読し、品詞分解し、訳す。</li> </ul>	5/7
<p>I群 古典演習 (4単位もの)</p>	<p>「LT古文2」のP68～P72を古典文法の副読本「新しい古典文法」を参考にして仕上げ、5月1日に担当者(池田・中澤)に提出する。問題集には記名を忘れないこと。</p>	
<p>L群 古典演習(3単位) N群 古典演習(2単位)</p>	<p>①「リード古文2」の1～3(p4～p9)の問題を解く。 ②付属の「文法・語句ノート」①～④(p1～p3の上半分)、 P28～p32『語彙を増やす』を解いて答え合わせをする。→5/7(木)に2冊とも提出。</p>	
<p>L群・M群 現代文演習</p>	<p>①「LT現代文3」の1～3まで(P4～P9)の問題を解いてくる。 ②1～3まで(P4～P9)の本文の要約を、「要約シート」(切り離さない)に書いてくる。 ※「要約シート」が渡せていない人があります。その場合は申し訳ありませんが、ルーズリーフ等の別紙を利用して、百字の文章に要約してください。</p>	
<p>K群・N群・O群 国語表現</p>	<p>新聞やニュースで、自分の将来の進路に関係のある事柄についてしっかり知り、調べ、学んでおく。←提出等はありません。</p>	
<p>現代社会</p>	<p>課題：①現代社会の教科書「最新現代社会」P, 6～P, 33を写す。 ②新聞記事の切り抜き(用紙3枚程度)をする。 注意事項：①各自でノートまたはルーズリーフを用意すること(レポート用紙も可)。 ②写すのは本文のみとし、1文字1文字丁寧に正確に写すこと。 ③新聞の切り抜きは、配付された指定の様式を使用し、「記事の切り抜きをするときのルール」をよく読んで行う。 ④新聞の切り抜きは3枚とも異なる日付の新聞から切り抜きを行うこと。</p>	最初の授業

I 群 生物	問題演習用のノートに1冊用意する。 教科書 p. 10 ~ p. 75 を見て、生物の基本マスターの p. 6 ~ p. 37 にある問題をノートに解き、答え合わせをする。間違った問題は解説を読み、解説を読んでもわからない点や質問をノートに書き出す。	5 / 7
L 群 生物演習	問題演習用のノートに1冊用意する。 セミナー p. 4 ~ 12 を見て、p. 16 ~ 21 の基本問題 1 ~ 18 をノートに解き、答え合わせをする。間違った問題は解説を読み、解説を読んでもわからない点や質問をノートに書き出す。	5 / 7
L 群 化学演習(理)	ノートを1冊用意(授業でも使います) 有機化合物・特徴と分類について 教科書をみながら リト` Light ノート P 128, 129 を利用して まとめ リト` Light ノート P 130 ~ 132 をノートに演習 NHK 高校講座「化学基礎」(水曜日 14 : 00 ~ 14 : 20) は すべてのコンテンツが利用可能な状態です 復習確認におおいに活用してください <a href="https://www.nhk.or.jp/school">https://www.nhk.or.jp/school</a>	初授業時
M 群 生物演習	問題演習用のノートに1冊用意する。 生物基礎分野の演習はセミナー p. 4 ~ 12 を見て、p. 16 ~ 21 の基本問題 1 ~ 18 をノートに解き、答え合わせをする。間違った問題は解説を読み、解説を読んでもわからない点や質問をノートに書き出す。 生物分野に関しては I 群の課題にしっかり取り組むこと。	5 / 7
O 群 生物基礎演習	問題演習用のノートに1冊用意する。 生物基礎分野の演習はセミナー p. 4 ~ 12 を見て、p. 16 ~ 21 の基本問題 1 ~ 18 をノートに解き、答え合わせをする。間違った問題は解説を読み、解説を読んでもわからない点や質問があればノートに書き出す。	5 / 7
英文講読 ※全員	・問題集 「英語総合問題集 UNITE」 Lesson 1・2 ① p. 5・p. 9 大問 ①・② を解答する ② 解答後 p. 4・p. 8 の長文中の知らない単語に線を引いて、その下部に意味を書く。 ③ p. 6・p. 10 大問 ④・⑤・⑥・⑦ を解答する ④ p. 7・p. 11 大問 ⑧ を解答する ◆注意: 「提出用サポートノート」ではなく、「問題集」に直接書き込みましょう。	5 / 7
K 群・N 群 英語演習 《追加課題》	・問題集 「Vintage 3rd edition 英文法・語法」 第01章 時制 ~ 第03章 助動詞 ① 見開きページの左側を週末課題ノートに解答する。 ② 右側に解答・解説が掲載されているので、しっかり読んで理解して、答え合わせをすること。 ③ AR機能を使用して、理解を深めよう。 *ARについては p.18 参照 ~ 追記 ~ この問題集は、受験対策にとっても有効な問題集です。 ぜひ、p.20 ~ 358 までは、7月までに取り組めるよう計画を立てて、実力につなげましょう。	5 / 7

<p>進学希望者対象</p>	<p>◆7月までの英語勉強◆ *計画的に取り組んでいきましょう。      受験は近づいています。7月までの取り組みとして下記の問題集等を使用し、基礎固めをしましょう。「読む・書く・聴く・話す」のバランスを考えて学習に取り組もう！</p> <p>□ 徹底的に単語の習得      Cheerなどの英単語集を使用して単語・熟語を音読しながら覚える</p> <p>□ 基本的な文法事項の習得      1年次 英語表現Ⅰ 「be」の教科書の問題を解く      2年次 英語表現Ⅱ 「Vision Quest」の教科書の問題を既習したページまで解く      希望者2年夏に購入済 「Vision Quest 16 文法演習 16日完成」すべての問題を解く      3年次 K群・N群 英語演習 「Vintage 3rd edition」英文法・語法の問題に取り組む      *自分のレベルに合わせて、取り組むべき問題集を選ぼう。文法はただなんとなく問題集を解くだけでは応用がききません。「理解と慣れ」が不可欠なので、文法内容を人に説明できるくらい「理解」に励み、その後、学習した分野の問題を解いて「慣れ」の時間を作ろう。</p> <p>□ 長文読解 (200~400語ぐらいの英文を2分以内で読み間に答える)      文章の中で、一番理解しにくかった英文1文を徹底的に解説する。      (語彙、文法、構文、など どこまで理解できているのか気づくチャンスです)</p> <p>□ リスニング (1日15分)</p> <p>□ 音読      一日の学びの復習として、その日に勉強した英文をすべて音読して内容を確認・復習しよう。</p>	
	<p>□ 英検対策      今のところ、本校で英検を5月29日(金)に実施する予定です。受験者は、学校での貸し出し用の問題集等を利用して、問題傾向に慣れておきましょう。Writingで点数が取れるように、「書く」練習をしましょう。 *添削希望者は、京極・周防に添削を申し出てください。</p>	
<p>英検受験者対象      ≪質問日≫</p>	<p>4/22(水)・4/24(金)・4/27(月)・4/30(木)      14:00~16:00 3-2 または 3-4 教室      *必ず、事前に参加の連絡をしてください。英作添削等、行います。</p>	
<p>体 育</p>	<p>B5のルーズリーフ(B5のノートでも可)に「新型コロナウイルス」、「生涯スポーツ」、「オリンピック」の3つのテーマの中からなぜこのテーマについて調べたのかを書き、そのことについて考えたこと、わかったことについてレポートを作成してください。絵や色鉛筆を使用し丁寧に作成すること。必ず1人1枚以上作成すること。量・内容にともない評価します。</p>	<p>初授業時</p>
<p>会計ビジネス系列</p>	<p>・机上に配布している課題指示に従ってください。</p>	<p>5/7</p>
<p>情報システム系列</p>	<p>2年生末に配布してあるビジネス情報(基本情報)ネットワークプリントNO1~NO6および基本情報技術者試験対策テキストP231~P253「ネットワーク」の内容を学習しておく。学校再開後のI群情報処理の授業で確認考査を実施します。(プリントを紛失した人は外村・茂森まで)</p>	<p>確認考査を実施</p>
<p>総Ⅱ</p>	<p>① 各自の研究テーマに関する参考文献を1冊~3冊用意(雑誌・漫画等やインターネットは除く)      ② 参考文献をテキストブックp.38に必ず記入する      ③ 文献1冊目・・・文献の要約等をテキストブックpp.40~41に まとめる。      文献2冊目・・・文献の要約等をテキストブックpp.42~43にまとめる。      文献3冊目・・・文献の要約等をテキストブックpp.44~45にまとめる。      ④ 「課題研究計画書(下書き)」をもとにテキストブックp.17(控え)を完成させる。      ⑤ 休校明け最初の総学Ⅱの時間にテキストブック提出!!  <u>今回の提出は7月末の成績に大きく入ります!!</u>  <u>しっかりと各自の研究テーマに取り組むこと!!</u></p> <p><u>※研究テーマは、各自の進路に役立てる(AO入試等)ことができます。進学・就職の面接での自己アピールにもなりますし、質問される事もあります。また、研究テーマや取り組み内容は調査書に記載されますので、研究テーマの変更を考える場合は、先ず担任に相談して下さい。</u></p>	<p>最初の授業</p>

就職・公務員希望 生徒	サクセスガイドの下記のページを学習し、その解答をノートに答えあわせをして提出 (必ず科目とそのページをわかるように記入すること) 国語 p 1 2 1～p 1 3 4 地歴・公民 p 1 6 4～p 1 8 2 英語 p 2 3 7～p 2 5 3	5 / 7
家庭科系列	【I群 ファッション造形選択生】 家にあるものを利用してマスクを製作しよう。 *2枚作り、1枚を提出する。 *作り方は自分で考えても、本やインターネットで調べても良い。	最初の授業
家庭科系列	【J群・M群 子ども文化 選択生】 ◆「動物」・「植物」の分類に属する折り紙の折り方を2つずつ練習し、折り方を覚えておくこと。 ※折り紙が手元にない場合は、身近な紙（新聞紙・ルーズリーフ・いらなくなったプリント等）を正方形に切って、練習しておくこと。	作品を提出する必要はありません。