

臨時休校期間中の課題 【2年】 ※自分の選択している科目を確認し、課題に取り組みましょう。

	課題の内容	提出日
現代文	<p>読書を積極的に行うこと。長編や難解な作品などに挑戦するよい機会です。教科書を読み進めるのもよいでしょう。</p> <p>★学習課題の一部を次のように変更します。</p> <p>○授業で指示した GW 中の課題（「LT現代文」⑩～⑫および要約シート）を取りやめる。その代わりとして、</p> <p>○教科書 P22～P34『山月記』について学習を進める。</p> <p>① 全文を何度も読む（主要人物の行動や性格を把握する）</p> <p>② 難意／読漢字・熟語の読み方、意味を辞書（国語辞典・漢和辞典）を用いて調べる。</p> <p>③ P34の「学習」・「言葉と表現」に取り組む。（②③はノートに書き記すこと）</p> <p>④ P35「文学のしるべ」を読む。</p> <p>→前回の指示内容（「自他の『間あい』」・漢字の演習）と併せて、実施の成果を次回登校日に提出すること。</p>	5 / 7
世界史 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p10～40 の範囲の小単元毎に、ノート 1 ページを使って流れと重要語句をまとめる</li> <li>※重要語句には色を付けて目立つようにすること</li> <li>授業再開時に回収するので、ノートにはクラス番号と名前を記入すること</li> <li>ルーズリーフも可。提出の際には一番上のページにクラス番号と名前を記入</li> </ul>	最初の授業
日本史 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p30～51 の範囲の見開き 1 ページ毎にノート 1 ページに流れと重要語句をまとめる</li> <li>授業再開時に回収するので、ノートにはクラス番号と名前を記入すること</li> <li>ルーズリーフも可。提出の際には一番上のページにクラス番号と名前を記入</li> </ul>	
日本史 B	<ol style="list-style-type: none"> <li>内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>「日本史教科書」の「書写」</li> <li>『詳説日本史 B』教科書 p 8～p 33・最終行まで「本文」のみ</li> </ul> </li> <li>方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>「レポート用紙」に書写すること。「太字」は、赤のアンダーラインを付けること</li> <li>原本に忠実に書写する。改行位置、「、」「。」など、オリジナルそのままに書写する。</li> <li>5行ごとに、「行」を書き、明らかにすること</li> </ol> </li> <li>提出方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>HR、No、氏名を明記の上、提出。</li> <li>レポート用紙（ルーズリーフ）は、順にホチキスなどで綴じること。</li> </ol> </li> <li>注意 <ol style="list-style-type: none"> <li>いい加減な提出方法などの場合、減点する</li> <li>重要語句などについて、「テスト」をする予定である</li> </ol> </li> <li>評価 <ul style="list-style-type: none"> <li>取組姿勢・意欲・態度・成果については、<u>成績評価の参考</u>とする。</li> </ul> </li> </ol>	
地理 A	<p>○用意するもの 教科書『基本地理 A』、P67 中国の自然環境と生活～P97 範囲の本文のみをそれぞれレポート用紙に写す</p> <p>レポート用紙（ノートやルーズリーフでも可 B5 サイズに統一する）</p> <p>上記の範囲の内容を問うテストを休業明け後に実施する予定なので、しっかり本文の内容を理解し、重要語句を覚えながら学習を進めなさい。</p> <p>○注意</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ノートの表紙には必ず学籍番号、氏名を書きなさい</li> <li>改行位置や「、」「。」などもそのまま書き写しなさい</li> <li>本文中の太字は、赤字で書き、アンダーラインをつけなさい</li> <li>丁寧な字で書き写しなさい</li> <li>レポート用紙（ルーズリーフ可）のサイズは B5 版</li> <li>提出の際には左上にホチキスどめする</li> </ul>	
地理 B	<p>○用意するもの 教科書「新編 詳解地理 B」、ノート</p> <p>○課題内容 教科書 p. 218～226、教科書 p. 186～191</p> <p>上記の範囲の“本文のみ”をそれぞれノートに写しなさい。</p> <p>→上記の範囲の内容を問う“テスト”を休業明け後に実施する予定なのでしっかり本文の内容を理解し、重要語句を覚えながら学習を進めなさい。</p> <p>○注意</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ノートの表紙には必ず氏名を書きなさい。</li> <li>改行位置や「、」「。」なども、そのまま書き写しなさい。</li> <li>本文中の“太字”は、赤字で書き、アンダーラインを付けなさい。</li> <li>丁寧な字で書き写しなさい。</li> </ul>	

<p>数 学</p> <p>GH2 数学Ⅱ α、 FG 数学Ⅱ β、 G 数学Ⅱ γ 選択生</p>	<p>① 教科書 p.6～p.34 例・例題・応用例題をノートに解き、それらを参考に、練習問題を解く。 練習問題の解答は、14日の登校日に配布予定。</p> <p>② 3TRIAL 数学Ⅱ 問題番号 1～4,7～10,15,16,18～21,26,27 を問題集用のノートに解く。</p> <p>③ 教科書 p.6～p.34 補充問題・章末問題をノートに解く。</p> <p>④ 3TRIAL 数学Ⅱ p.4～p.13 の残り問題を問題集用のノートに解く。</p> <p>※①、②は必ず全員が取り組むこと。できる人は、③、④にも取り組むこと。 ※質問は、登校日に植村まで。</p>	<p>最初の 授業</p>
<p>数 学</p> <p>E1 数学 B α、 D 数学 B β 選択生</p>	<p>⑤ 教科書 p.6～p.28 例・例題・応用例題をノートに解き、それらを参考に、練習問題を解く。 練習問題の解答は、14日の登校日に配布予定。</p> <p>⑥ 3TRIAL 数学 B 問題番号 1～6,13～21,32～40 を問題集用のノートに解く。</p> <p>⑦ 教科書 p.28 補充問題をノートに解く。</p> <p>⑧ 3TRIAL 数学 B p.4～p.14 の残りの問題を問題集用のノートに解く。</p> <p>※①、②は必ず全員が取り組むこと。できる人は、③、④にも取り組むこと。 ※質問は、登校日に植村まで。</p>	
<p>生物基礎 B・C・H 各群 共通</p>	<p>問題演習用のノートを1冊用意する。教科書 p.20～p.39を見て、ワークの問題 p.2～11をノートにする。間違った問題は解説を読み、解説を読んでもわからない点や質問があればノートに書き出す。</p>	<p>初授業時</p>
<p>D 群生物①</p>	<p>問題演習用のノートを1冊用意する。教科書 p.10～p.47を見て、生物の基本マスターの p6～23にある問題をノートに解き、答え合わせをする。間違った問題は解説を読み、解説を読んでもわからない点や質問があればノートに書き出す。</p>	<p>初授業時</p>
<p>E2F 化学</p>	<p>ノートを1冊用意（授業でも使います） 酸・塩基について教科書をみながら 基本セレクト P 46～48 をノートに演習 NHK 高校講座「化学基礎」（水曜日 14：00～14：20）は すべてのコンテンツが利用可能な状態です 学習を深めるためにもおおいに活用してください <a href="https://www.nhk.or.jp/school">https://www.nhk.or.jp/school</a></p>	<p>初授業時</p>
<p>体 育</p>	<p>最新高等保健体育の教科書 p 130～p 144をよく読み、最新高等保健体育ノート p 128～p 137までの穴埋めをする。保健体育ノートの各分野の NOTE の所に自分なりにその分野の内容について調べ学習をしたということが分かれば量・内容にともない評価します。提出日にノートを提出してください。</p>	<p>初授業時</p>
<p>保 健</p>	<p>最新高等保健体育の教科書 p 64～p 69をよく読み、最新高等保健体育ノート p 62～p 67までの穴埋めをする。保健体育ノートの各分野の NOTE の所に自分なりにその分野の内容について調べ学習をしたということが分かれば量・内容にともない評価します。提出日にノートを提出してください。</p>	<p>初授業時</p>
<p>社会と情報</p>	<p>一年次の社情で使った、パスワードとユーザーIDを準備しておく。また、ノートも準備しておく。なくした人は必ず購入しておくこと。 教科書「社会と情報」（昨年購入）P. 4～33までを読んでおく。「2019事例でわかる情報モラル」を準備しておく。</p>	<p>最初の 授業</p>
<p>総合探究 I</p>	<p>プリント(4/9 配付)の指示に従い進めること。</p>	<p>休校明け の初日</p>
<p>会計ビジネス 系列</p>	<p>・机上に配布してある課題指示に従ってください。</p>	<p>5 / 7</p>

情報システム 系列	<p>【プログラミング】プリント No.0～2(1年生の復習)の流れ図とプログラムを完成すること。</p> <p>【ビジネス情報】ITパスポートテキスト P.5～28 までを読み、範囲内の練習問題と確認問題を配付プリントに解答すること。</p>	最初の 授業
家庭科系列	<p>【C群・E群 子どもの発達と保育選択生】</p> <p>折り紙を使い、折り方図を見ずに種類の違う作品を5つ折れるように練習をしておく。</p> <p>※覚える折り方図は、手順が8以上ある折り方を選ぶこと。</p> <p>※後日、実技テストをします。</p> <p>※折り紙が手元にない場合は、身近にある紙(新聞紙・ルーズリーフ・いらなくなったプリント等)を正方形に切って作りましょう。</p>	作品を提出する必要はありません。
家庭科系列	<p>【C群・E群 ファッション造形基礎選択生】</p> <p>家にあるものを利用してマスクを製作しよう。</p> <p>*2枚作り、1枚を提出する。</p> <p>*作り方は自分で考えても、本やインターネットで調べても良い。</p> <p>【C群・E群 フードデザイン選択生】</p> <p>「非常時の食事について考えよう」詳しい内容については本校のホームページに掲載されている「家庭課題 非常時の食事について考えよう」をみてください。</p>	最初の 授業